



BIF LIST 213

Books for teachers

September 2006

Teaching Aids

6138. Full/Partial Subscribers

Guide pratique de l'enseignant.

Foucher, 2003. 127 p.

Euro 13,00 - \$18.57

Ce guide s'attache à présenter le métier d'enseignant tel qu'il est aujourd'hui et s'appuie sur une solide connaissance de l'enseignement secondaire. Il propose les réponses à toutes les questions que l'on se pose sur le premier cours, la gestion du temps tout au long de l'année, l'attitude à adopter vis-à-vis des élèves, le fonctionnement d'un établissement, la correction des copies... Des solutions sont proposées à partir d'exemples et de mises en situation.

6146. Full/Partial Subscribers

Blin, Jean-François

Classes difficiles : des outils pour prévenir et gérer les perturbations scolaires.

Delagrave, 2004. 207 p.

Euro 18,50 - \$26.43

Confronté à la multiplication et à la diversité des perturbations vécues en classe, l'enseignant doit pouvoir élaborer des pratiques pédagogiques les plus adéquates à chaque situation. Quelles démarches didactiques et pratiques de gestion de classe sont susceptibles de prévenir les perturbations ? Quels moyens d'intervention l'enseignant peut-il mobiliser pour répondre de manière éducative aux situations scolaires difficiles ? Quel travail lui-même l'enseignant peut-il engager pour développer ses compétences éducatives et mettre en oeuvre des manières de faire et de dire adaptées aux élèves aujourd'hui ? Telles sont les questions auxquelles cet ouvrage essaie de répondre en proposant des démarches et des outils observés sur le terrain et évalués en groupe d'analyse de pratiques.

6141. Full/Partial Subscribers

Edouard, Marc

Premières classes : bien débiter le métier d'enseignant en collège et lycée.

Scérén/CRDP Académie Amiens, 2005. 153 p.

Euro 15,00 - \$21.43

Les nouveaux enseignants se disent dérouterés par leur entrée dans un métier où la relation humaine est primordiale. Le contact avec les élèves, les collègues et les cadres du système éducatif, ne s'établit pas toujours simplement. Dans cet ouvrage, un groupe de dix professeurs, expérimentés et débutants, a accepté de témoigner. Chaque témoignage concerne des situations rencontrées dans le métier. Celles-ci débouchent ensuite sur des apports théoriques et sur des outils pratiques.

6144. Full/Partial Subscribers

Guichenuy, Robert

Elèves actifs, élèves acteurs. Boîte à outils.

Scérén/CRDP Académie Amiens, 2001. 243 p.

Euro 14,00 - \$20.00

A partir de six axes de travail et de recherche, ce livre propose des pistes très concrètes pour agir sur le terrain, dans sa classe, dans son établissement pour aller "vers une nouvelles pédagogie". Chacun peut glaner dans les "recettes" et théories que nous fait visiter l'auteur, et y trouver mille raisons de motivation nouvelles. Avec, comme perspective, des élèves qui s'ennuient moins, qui, à travers l'action et la médiation simple et rigoureuse de l'enseignant, prennent du plaisir à apprendre.

6137. Full/Partial Subscribers

Michel, Jean-François

7 (Les) profils d'apprentissage. Pour former et enseigner.

Organisation, 2005. 175 p.

Euro 16,00 - \$22.86

En s'appuyant sur les apports de la psychologie cognitive, cet ouvrage décrit 7 "profils" d'individus qui correspondent chacun à des processus d'apprentissage spécifiques. Pour déterminer chacun de ces profils, il distingue trois critères : l'identité, la motivation et la compréhension. Grâce à cette typologie, l'enseignant sera en mesure de mieux communiquer avec ses élèves et de leur transmettre efficacement un contenu. Riche d'exemples et de conseils, ce guide pratique constituera l'outil de base de tout pédagogue.

6139. Full/Partial Subscribers

Muller, François

Manuel de survie à l'usage de l'enseignant (même débutant).

L'Étudiant, 2005. 479 p.

Euro 20,00 - \$28.57

C'est en écoutant ses collègues enseignants, jeunes ou plus expérimentés, s'interroger sur la discipline, la relation pédagogique, l'évaluation, les élèves, la personne, que l'auteur, François Muller, a eu l'idée d'écrire ce "Manuel de survie". En partant de plus de 200 situations-problèmes, cet ouvrage s'adresse à tout enseignant, jeune ou moins jeune, de l'école primaire au lycée. 30 chapitres pour retrouver du sens à un métier toujours plus complexe et quelques techniques d'organisation pour dynamiser sa classe.

6140. Full/Partial Subscribers

Peeters, Luc

Méthodes pour enseigner et apprendre en groupe.

De Boeck, 2005. 172 p.

Euro 21,00 - \$30.00

Ce livre est écrit par un praticien du groupe qui a une expérience de l'enseignement secondaire et de la formation des enseignants. Il propose une actualisation des connaissances relatives au groupe, au groupe-classe et au groupe-apprentissage; une présentation, illustrée par des exemples, des principales méthodes et techniques de travail et d'apprentissage en groupe : résolutions de problèmes, situations-problèmes, analyses de cas, jeux de rôles...; une méthode de construction de séquences structurées de travail en groupe permettant aux enseignants d'échanger les séquences qu'ils construisent.

6142. Full/Partial Subscribers

Perrenoud, Philippe

Dix nouvelles compétences pour enseigner.

ESF, 2006. 188 p.

Euro 23,00 - \$32.86

Ce livre privilégie les pratiques novatrices, donc les compétences émergentes. Dix grandes familles de compétences ont été retenues : 1) organiser et animer des situations d'apprentissage; 2) gérer la progression des apprentissages; 3) concevoir et faire évoluer des dispositifs de différenciation; 4) impliquer les élèves dans leur apprentissage et leur travail; 5) travailler en équipe; 6) participer à la gestion de la classe; 7) informer et impliquer les parents; 8) se servir des nouvelles technologies; 9) affronter les devoirs et les dilemmes éthiques de la profession; 10) gérer sa propre formation continue.

6411. Full/Partial Subscribers

Prairat, Eirick

Questions de discipline à l'école et ailleurs...

Erès, 2002. 159 p. (Trames)

Euro 10,00 - \$14.00

E. Prairat, maître de conférences en sciences de l'éducation, souhaite aider les jeunes professeurs à affronter les phénomènes d'indiscipline. Il propose une série de dispositifs à mettre en place et à adapter selon la personnalité de chacun, et rappelle le sens du travail éducatif.

6143. Full/Partial Subscribers

Zakhartchouk, Jean-Michel

Comprendre les énoncés et les consignes.

Scérén/CRDP Académie Amiens, 1999. 192 p.

Euro 11,00 - \$15.71

"Ils ne comprennent rien à ce qu'on leur demande"; "ils ont fait autre chose que ce que j'avais demandé"; "leur devoir est hors sujet" : propos souvent entendus sans les salles de professeurs en collège, et ailleurs. Une préoccupation : aider l'élève "à se passer d'aide", à devenir acteur lucide en sachant "faire avec" toute consigne scolaire, même mal formulée. De nombreux exercices sont proposés qui doivent donner des idées aux enseignants désireux de se lancer dans cette tâche .

Teaching by subject area

6148. Full/Partial Subscribers

Enseigner les mathématiques en collège et lycée.

Scérén/CRDP Académie Créteil, 1998. 240 p.

Euro 14,00 - \$20.00

Dans cet ouvrage, les professeurs, débutants ou confirmés, découvriront un choix de larges extraits de mémoires professionnels rédigés par des enseignants stagiaires et présentés par des formateurs : autant de voix pour affirmer la volonté de construire des savoirs mathématiques, pour décrire des pratiques innovantes, pour mettre en oeuvre des stratégies susceptibles de motiver et d'intéresser les élèves.

6150. Full/Partial Subscribers

Echanger, no.75, mars 2006. Sciences et Techniques.

Scérén/CRDP Pays de la Loire, 2006. 62 p.

Euro 7,00 - \$10.00

Les sciences et techniques sont au coeur de ce numéro d' "Echanger". Comment les enseigne-t-on aujourd'hui, de la maternelle au lycée ? Quelle place y prend l'expérimentation ? Que proposent les enseignants pour ancrer leurs pratiques dans le concret ? Dans cet ouvrage, les témoignages des enseignants montrent comment des réalisations concrètes orientent l'enseignement des sciences et techniques.

6153. Full/Partial Subscribers

Education (L') à la sexualité au collège et au lycée. Guide du formateur.

Scérén/CNDP, 2004. 55 p.

Euro 8,00 - \$11.43

Cette brochure constitue un document d'appui à la mise en oeuvre de formations en éducation à la sexualité en direction des équipes éducatives des collèges et des lycées. Afin de répondre au mieux à cet objectif, ce guide propose à travers des points de vue d'experts des éléments de réflexion, d'analyse et de discussion sur les dimensions relationnelles, sociales, culturelles et psychoaffectives de la sexualité. Il apporte également des repères d'ordre pédagogique et éthique permettant d'appréhender l'éducation à la sexualité dans un processus éducatif global ancré à la fois dans les enseignements et dans la vie quotidienne des établissements.

6147. Full/Partial Subscribers

Baudart, Fabrice et al.

De surprises en découvertes : mathématiques & français. Collège.

Scérén/CRDP Académie Créteil, 2002. 258 p.

Euro 17,00 - \$24.29

Les professeurs de mathématiques et de français réunis ici, chacun avec les concepts et les méthodes de sa discipline, mettent en oeuvre des ressources insoupçonnées pour faciliter l'acquisition des savoirs par les élèves. Ils présentent des parcours détaillés avec une analyse précise des obstacles comme des trouvailles. Le lecteur plonge dans une approche pédagogique, rigoureuse, passionnée et... passionnante, prêtant la plus grande

attention à l'activité des élèves de collège en train d'apprendre.

6151. Full/Partial Subscribers

Paba, Jean-François

Sciences de la vie et de la Terre. Enseignement et apprentissage. Cohérence verticale de la sixième à la Terminale.

Scérén/CNDP, 2005. 173 p.

Euro 27,00 - \$38.57

Cet ouvrage, conçu comme un outil d'aide et d'accompagnement, s'adresse à tout enseignant ou futur enseignant en sciences de la vie et de la Terre. Chacun pourra mieux comprendre en quoi la possession d'un bagage scientifique solide est nécessaire mais pas suffisante pour enseigner, et qu'il convient de s'appuyer sur des réflexions et des connaissances à acquérir en pédagogie comme en didactique afin d'établir un va et vient entre le réel, les supports, l'appareillage didactique et les connaissances scientifiques. L'objectif étant avant tout la prise en compte de l'élève puisqu'il est au centre du système éducatif.

6180. Full/Partial Subscribers

Puges-Rouy, Françoise

Enseigner l'histoire, la géographie, l'éducation civique au collège.

Bertrand-Lacoste, 1999. 190 p. (Parcours didactiques)

Euro 16,00 - \$22.86

Cet ouvrage propose une mise en oeuvre des nouveaux programmes de la 6e à la 3e, au plus près de la lettre et de l'esprit des textes officiels. Comprend cinq parties : une par niveau de classe (6e, 5e, 4e, 3e) et une consacrée à des fiches de méthodologie. Une place particulière est accordée au nouveau programme de 3e et au nouveau brevet avec des fiches de révisions. Remplace book no. 6149.

6152. Full/Partial Subscribers

Rhodes, Kelly

It's a frog's life ! A survival guide for English assistants.

Scérén/CRDP Pays de la Loire, 2000. 101 p.

Euro 9,00 - \$12.86

Ce vade mecum de l'assistant d'anglais pour l'animation des groupes de conversation propose des activités ludiques, des travaux formels ou des échanges sur les sujets de société. Alternant l'humour et le sérieux, ce recueil, né de l'expérience d'une assistante d'anglais, remanié et enrichi par une enseignante, sera utile au lycée et, en modulant les exigences, dans les classes de 4e et 3e de collège.

Updated on 9/17/2008